

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт повышения квалификации  
педагогического образования



УТВЕРЖАЮ

Директор Института повышения

квалификации,

М.П.

« » 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическое образование младших школьников

Наименование должности преподавателя:

Математическое образование: Начальное образование

Кодификация выпускника:

Формы обучения: очная, заочная

Курс: 1 (1 семестр), 2 (2 семестр)

Всего: 172

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Профиль: Начальное образование очной / заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 №126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры начального образования, канд. пед. наук, доцент Никулина Александра Даниловна

Утверждена на заседании кафедры начального образования

Протокол от «16» января 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой начального образования

 Л.Н. Якименко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от «28» января 2025 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии  
Института педагогики и психологии

 Б.А. Дьяченко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование у магистрантов представления об инновационных процессах в области начального обучения математике; о государственных приоритетах в модернизации начального математического образования.

**Задачи:** формировать у магистрантов умения анализировать представления о месте и значении математического образования в системе естественно-математических знаний и понимания научной картины мира; осваивать компетенции магистрантами, формируемых в результате обучения по данной образовательной программе; обучать магистрантов приемам и методам реализации современных образовательных технологий, подготовить к реализации образовательной программы для решения конкретных задач математического образования в начальной школе; формировать у магистрантов знаний об инновациях в математическом начальном образовании; развить математическую культуру магистрантов, их профессиональные и творческие способности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Математическое образование младших школьников» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.В.08.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** теоретико-методических основ начального курса математики; **умения** самостоятельно изучать и понимать специальную научную литературу, связанную с проблемами решения математических задач; использовать различные методы для решения профессиональных задач; **навыки** организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, рефлексивных умений и творческих способностей, взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса.

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения различных видов практик согласно учебному плану, написания магистерской диссертации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по решению стандартных и нестандартных задач в профессиональной деятельности на основе современных технологий и	ПК-2.1. Осуществляет педагогическую деятельность, включая в процесс всех обучающихся. ПК-2.2. Владеет современными	<b>знает:</b> категории методики математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности; теоретико-

методик преподавания учебных предметов.	методиками технологиями преподавания математики. ПК-2.3. Готов к взаимодействию при решении стандартных и нестандартных задач в профессиональной деятельности	и и методологические и практические основы инновационных процессов в начальном математическом образовании; подходы к конструированию содержания математического образования, использованию методических средств обучения, в том числе в контексте использования технологического подхода; критерии оценивания результатов обучающихся; <b>умеет:</b> осуществлять обучение математике в стандартных и нестандартных условиях; <b>владеет:</b> современными методиками и технологиями преподавания математики.
---	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 з.е)</b>	<b>108</b> <b>(3 з.е)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	12	4
Семинарские занятия	—	
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	—	
Контрольные работы	—	
Курсовая работа / курсовой проект	—	
Другие формы организации учебного процесса		
Контроль самостоятельной работы		
Контроль	27	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	<b>87</b>
<b>Форма аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

## **Раздел 1. Современные концепции математического образования младших школьников.**

Тема 1. Развитие системы математического образования младших школьников в России и за рубежом.

Тема 2. Цели математического образования, его перспективы. Принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в освоении предметной области «Математика и информатика».

Тема 3. Модернизация содержания и методов математического образования младших школьников. Требования к структуре содержания рабочей программы по математике для начальной школы.

## **Раздел 2. Характеристика теоретико-методических основ школьного курса математики**

Тема 1. Основные понятия начального курса математики и последовательность их изучения.

Тема 2. Виды универсальных учебных действий, их формирование на основе содержания УМК по математике. Принцип взаимосвязи линейности и концентричности в построении курса математики.

Тема 3. Проектирование урока математики в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.

математике «Программа Л.В. Занкова». Математическое образование в развивающей системе «Программа Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

## **Раздел 3. Анализ образовательных программ по математике для начальной школы**

Тема 1. Основные принципы и содержательные линии образовательной программы по математике для начальной школы «Школа России».

Тема 2. Содержание и цели обучения математике по программе «Гармония».

Тема 3. Основные содержательные линии программы по математике для начальной школы «Школа 2100».

Тема 4. Проблемы содержания математики и организации обучения в условиях реализации программы «Начальная школа XXI века».

Тема 5. Содержательная линия образовательной программы «Планета знаний».

Тема 6. Развивающая система обучения».

Тема 7. Образовательная программа по математике для начальной школы «Перспектива».

## **Раздел 4. Инновационные процессы в начальном математическом образовании.**

Тема 1. Об инновационном развитии начального математического образования

Тема 2. Современные технологии математического образования младших школьников.

## **Раздел 5. Практикум по использованию современных методов и приемов обучения математике в начальной школе.**

Тема 1. Практикум по использованию интерактивных методов обучения в период изучения арифметических действий.

Тема 2. Практикум по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся при знакомстве с величинами в начальной школе.

Тема 3. Практикум по организации работы над задачами с геометрическим содержанием в начальном курсе математики.

Тема 4. Практикум по использованию информационных компьютерных технологий на уроках математики в процессе изучения алгебраического материала и дробей.

Тема 5. Практикум по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения решению различных видов задач в начальной школе (логические, комбинаторные, дивергентные задачи).

#### 4.3. Лекции

№ п./п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр (5 триместр)			
	<b>Раздел 1. Современные концепции математического образования младших школьников</b>	2	
1	Развитие системы математического образования младших школьников в России и за рубежом.		
2.	Цели математического образования его перспективы. Принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в освоении предметной области «Математика и информатика»;	2	
3.	Модернизация содержания и методов математического образования младших школьников. Требования к структуре содержания рабочей программы учебной дисциплины «Математика» для начальной школы.	2	2
	<b>Раздел 2. Характеристика теоретико-методических основ школьного курса математики</b>		
4.	Основные понятия начального курса математики и последовательность их изучения.	2	
5.	Об инновационном развитии начального математического образования	2	2
6.	Современные технологии математического образования младших школьников	2	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п./п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	3 семестр (5 триместр)		
	<b>Раздел 2. Характеристика теоретико-методических основ школьного курса математики</b>		
1	Виды универсальных учебных действий, их формирование на основе содержания УМК по математике. Принцип взаимосвязи линейности и концентричности в построении курса математики.	2	2
2.	Основные понятия начального курса математики. Принцип взаимосвязи линейности и концентричности в построении курса математики.	2	
3	Проектирование урока математики в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	2	
	<b>Раздел 3. Анализ образовательных программ по математике для начальной школы</b>		
4	Основные принципы и содержательные линии образовательной программы по математике для начальной школы «Школа России».	2	2
5	Содержание и цели обучения математике по программе «Гармония». Образовательная программа по математике для начальной школы «Перспектива». Основные содержательные линии программы по математике для начальной школы «Школа 2100».	2	
6	Проблемы содержания математики и организации обучения в условиях реализации программы «Начальная школа XXI века». Содержательные линии образовательной программы «Планета знаний».	2	
7	Математическое образование в развивающей системе «Программа Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова». Развивающая система обучения математике «Программа Л.В. Занкова».	2	
	<b>Раздел 5. Практикум по использованию современных методов и приемов обучения математике в начальной школе</b>		
8.	Практикум по использованию интерактивных методов обучения в период изучения арифметических действий.	2	

9.	Практикум по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся при знакомстве с величинами в начальной школе	2	
10.	Практикум по организации работы над задачами с геометрическим содержанием в начальном курсе математики	2	
11.	Практикум по использованию информационных компьютерных технологий на уроках математики в процессе изучения алгебраического материала и дробей	2	2
12.	Практикум по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения решению различных видов задач в начальной школе (простые, составные, логические, комбинаторные, дивергентные задачи и др.).	2	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п./п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр (5 триместр)				
	<p><b>Раздел 1. Современные концепции математического образования младших школьников.</b></p> <p>Тема 1. Развитие системы математического образования младших школьников в России и за рубежом.</p> <p>Тема 2. Цели математического образования, его перспективы. Принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в освоении предметной области «Математика и информатика».</p> <p>Тема 3. Модернизация содержания и методов математического образования младших</p>	<p>работа с лекционным материалом;</p> <p>подготовка к практическим занятиям;</p> <p>поиск и обзор литературы, электронных источников информации;</p> <p>дополнение лекционных конспектов;</p> <p>подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине</p>	7	17



	школьников. Требования к структуре содержания рабочей программы по математике для начальной школы.			
	<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Характеристика теоретико-методических основ школьного курса математики</b></p> <p>Тема 1. Основные понятия начального курса математики и последовательность их изучения.</p> <p>Тема 2. Виды универсальных учебных действий, их формирование на основе содержания УМК по математике. Принцип взаимосвязи линейности и концентричности в построении курса математики.</p> <p>Тема 3. Проектирование урока математики в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.</p>	<p>работа с лекционным материалом;  подготовка к практическим занятиям;  поиск и обзор литературы, электронных источников информации;  дополнение лекционных конспектов;  подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине</p>	13	17
	<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Анализ образовательных программ по математике для начальной школы</b></p> <p>Тема 1. Основные принципы и содержательные линии образовательной программы по математике для начальной школы «Школа России».</p> <p>Тема 2. Содержание и цели обучения математике по программе «Гармония».</p> <p>Тема 3. Основные содержательные линии</p>	<p>работа с лекционным материалом;  подготовка к практическим занятиям;  подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;  анализ учебных программ по математике;  изучение и анализ учебников по математике;  подготовка аналитического обзора по одной из программ (свободный выбор).</p>	7	17

	<p>программы по математике для начальной школы «Школа 2100».</p> <p>Тема 4. Проблемы содержания математики и организации обучения в условиях реализации программы «Начальная школа XXI века».</p> <p>Тема 5. Содержательная линия образовательной программы «Планета знаний».</p> <p>Тема 6. Развивающая система обучения».</p> <p>Тема 7. Образовательная программа по математике для начальной школы «Перспектива».</p>			
	<p><b>Раздел 4.</b> <b>Инновационные процессы в начальном математическом образовании.</b></p> <p>Тема 1. Об инновационном развитии начального математического образования</p> <p>Тема 2. Современные технологии математического образования младших школьников.</p>	<p>работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; анализ учебных программ по математике; изучение и анализ учебников по математике.</p>	9	17
5.	<p><b>Раздел 5</b> <b>Практикум по использованию современных методов и приемов обучения математике в начальной школе.</b></p> <p>Тема 1. Практикум по использованию</p>	<p>работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; выполнение заданий контрольной работы.</p>	9	19

<p>интерактивных методов обучения в период изучения арифметических действий.</p> <p>Тема 2. Практикум по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся при знакомстве с величинами в начальной школе.</p> <p>Тема 3. Практикум по организации работы над задачами с геометрическим содержанием в начальном курсе математики.</p> <p>Тема 4. Практикум по использованию информационных компьютерных технологий на уроках математики в процессе изучения алгебраического материала и дробей.</p> <p>Тема 5. Практикум по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения решению различных видов задач</p>			
Итого:		45	87

#### **4.7. Курсовые работы (не предусмотрены)**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Преподавание ведется с применением следующих видов образовательных технологий: аудиовизуальная технология, проблемное изложение с элементами дискуссии, технология критериально ориентированного обучения, разбор конкретной ситуации, индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, информационные технологии, работа в команде (совместная работа студентов в группе при выполнении домашних заданий по темам: «Интерактивные методы при ознакомлении учащихся с арифметическим материалом», «Решение дивергентных и конвергентных задач»); деловые игры (студенты выступают в роли преподавателя).

Технология обучения на основе опыта применяется для организации и проведения практических занятий с целью обучения будущих педагогов работе с нормативно-методической документацией образовательных учреждений. Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация магистрантов по дисциплине «Математическое образование младших школьников» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения магистрантами дисциплины и учитывается на экзамене.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

#### **Система оценивания учебных достижений магистрантов**

<b>Вид текущей учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
3 семестр (5 триместр)	
Работа на практических занятиях	36
Выполнение контрольной работы	20
Самостоятельная работа	14
Экзаменационная работа	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

#### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбал- льная система оценивания экзамена</b>	<b>100- балльна я шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оцени- вания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	

		максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно –	

-рительно		теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво- -рительно	<b>0–20</b>	<b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины «Математическое образование младших школьников»

### а) основная литература:

Шмакова, А. П. Методика преподавания математики в начальных классах / А. П. Шмакова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171046">https://e.lanbook.com/book/171046</a> (дата обращения: 06.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Магомедов, Н. Г. Материалы для практических занятий по дисциплине «Методика преподавания математики в начальных классах» : учебно-методическое пособие / Н. Г. Магомедов, Д. М. Нурмагомедов. — Махачкала : ДГПУ, 2023. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/330056">https://e.lanbook.com/book/330056</a> (дата обращения: 06.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Магомедов, Н. Г. Материалы для практических занятий по дисциплине «Методика преподавания математики в начальных классах» : учебно-методическое пособие / Н. Г. Магомедов, Д. М. Нурмагомедов. — Махачкала : ДГПУ, 2023. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/330059> (дата обращения: 06.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Долгошеева, Е. В. Общие вопросы методики преподавания математики в начальных классах. Курс лекций : учебное пособие / Е. В. Долгошеева. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195828> (дата обращения: 06.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Магомедов, Н. Г. Дидактические материалы по дисциплине «Методика преподавания математики в начальных классах» : учебно-методическое пособие / Н. Г. Магомедов, Д. М. Нурмагомедов. — Махачкала : ДГПУ, 2023. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330062> (дата обращения: 06.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Алмазова И. Г. Современные технологии начального образования : учебное пособие / И. Г. Алмазова, Е. В. Долгошеева, С. Н. Числова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195727> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ахметжанова Г.В. Теории и технологии начального математического образования : электрон. учеб.-метод. пособие / Г.В. Ахметжанова, Н.В. Гнатюк ; под общ. ред. Г.В. Ахметжановой. — Тольятти : Изд-во ТГУ, 2014. — 122 с.

3. Байрамукова П.У. Методика обучения математике в начальных классах: курс лекций / П.У. Байрамукова, А.У. Уртёнова. — Ростов н/Д: Феникс, 2009. — 299 с.

4. Белошистая А.В. Уроки математики в начальной школе / А.В. Белошистая. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 448 с.

5. Зайцева С.А. Методика обучения математике в начальной школе / С.А. Зайцева, И.Б. Румянцева, И.И. Целищева. — М.: ВЛАДОС, 2008.

6. Истомина Н. Б. Методика обучения математике в начальных классах /Н.Б. Истомина. — М.: Ассоциация ХХ1 века, 2009. — 272с.

7. Петерсон Л.Г. Типология уроков деятельностной направленности в образовательной системе «Школа 2000...» /Л.Г. Петерсон. — М.: АПК и ППРО, 2008. — 48 с.

8. Чуракова Р.Г. Технология и аспектный анализ современного урока в начальной школе / Р.Г. Чуракова — М.: Академкнига, 2007.

**Интернет ресурсы**

1. Архив журнала «Начальная школа плюс до и после» [www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)
2. Архив журнала «Начальная школа» [www.n-shkola.ru](http://www.n-shkola.ru)
3. «Начальная школа: Я - учитель». [www.center.fio.ru](http://www.center.fio.ru)

4. «Учительская газета». [www.ug.ru](http://www.ug.ru)
5. Внеклассные мероприятия к любому празднику.  
[www.schoollessons.narod.ru](http://www.schoollessons.narod.ru)
6. Газета «Начальная школа». [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
7. Духовно-нравственное воспитание и образование. [www.moral-educ.narod.ru](http://www.moral-educ.narod.ru)
8. Образовательная система "Школа 2100". [www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)
9. Образовательный портал Ucheba.com. [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)
10. Российский образовательный портал. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
11. Сайт «Большая перемена». [www.newseducation.ru](http://www.newseducation.ru)
12. Учебно-методический комплекс «Школа России» [www.school-russia.prosv.ru](http://www.school-russia.prosv.ru)
13. Образовательная система [www.umk-garmoniya.ru](http://www.umk-garmoniya.ru)
14. Система развивающего обучения Занков. [www.zankov.ru](http://www.zankov.ru)
15. Учебно-методический портал. [www.nachalka.ru](http://www.nachalka.ru)
16. Учебные материалы для студентов [www.vunivere.ru](http://www.vunivere.ru)
17. Учительская копилка. [www.uchkopilka.ru](http://www.uchkopilka.ru)
18. Учительский портал. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
19. Сайт Министерства образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
20. Сайт Рособразования [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
21. Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
22. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
23. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
24. Авторская методика обучения [www.metodika.ru](http://www.metodika.ru)
25. Информационно-методический сайт для учителей и школьников [www.moyashkola.ru](http://www.moyashkola.ru)
26. Словари, энциклопедии, справочники [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видеофайлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в



сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[illegible][illegible]